

**Дорожная карта
по профилактике суицидальных проявлений среди учащихся образовательных
учреждений Буйнакского района
на 2021-2022 учебный год.**

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки выполнения | ответственный |
|---|--|-----------------------------|---|
| Работа с педагогическими работниками | | | |
| 1 | Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся. | оперативно | Администрация общеобразовательных учреждений |
| 2 | Разработка и утверждение плана работы управления образования и образовательных учреждений по профилактике суицида | декабрь-январь | З.Амирханова Руководители ОУ |
| 3 | Организация и контроль деятельности психологов ОУ по профилактике суицида | постоянно | Руководители ОУ |
| 4 | Организация курсовой подготовки педагогов-психологов | по плану ДИРО | З.Амирханова |
| 6 | Организация межведомственного взаимодействия с органами здравоохранения и выявление несовершеннолетних с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании;- несовершеннолетних с суицидальным поведением, своевременно направлять их к психиатру и психотерапевту. | постоянно | З.Амирханова Руководители ОУ |
| 7 | Районный семинар-практикум для педагогов-психологов, по вопросам профилактики суицида среди детей и подростков «Причины подростковой агрессии» | март | З.Амирханова психолог ОУ |
| Организация профилактической работы с учащимися и родителями | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации учащихся, их родителей | По индивидуальному плану | Школьный педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Родительские собрания на тему «Психологическое здоровье в семье». | апрель | Администрация образовательного учреждения, психолог |
| 3 | Уроки доверия «Поговорил бы кто со мной» (8-9 кл.) | декабрь | Школьный педагог-психолог, социальный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | педагог, классные руководители |
| 6 | Опросник: методика «Мой класс» (начальные классы) | Регулярно декабрь | Школьный педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Формирование банка данных района об учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. | март-декабрь | Школьные педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 8 | Мониторинг актуального состояния суицидального риска учащихся «группы риска» «Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной | По мере выявления учащихся «группы риска» октябрь | Школьный педагог-психолог |
| 9 | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни». | февраль | Классные руководители, педагог-психолог. |
| 10 | Акции «Подари улыбку миру», «Радуга настроений» | май | Школьный педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 11. | Философский круглый стол «Жизнь это...» (встреча с представителями культуры, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни) | По плану | Школьный педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| Информационно-разъяснительная работа | | | |
| 1 | Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях. | март-декабрь | Зам директоров по воспитательной работе, школьные педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 2 | Оформление стендов, обновление информации по телефону доверия, работе психологической службы муниципального образования. | март-декабрь | Зам директоров по воспитательной работе, школьные педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 3 | Написание статей в средства массовой информации по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков | март-декабрь | Зам директоров по ВР, школьные педагоги-психологи, социальные педагоги |